

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБДОУ детского сада № 39
Невского района СПб
(протокол от 31.08.2020 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 39
Невского района СПб

от 31.08.2020 № 208-02

(Л.В.Лялина)



Положение

о внутренней системе оценки качества образования

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 39
Невского района СПб
(протокол от 31.08 2020 №)

Положение

о внутренней системе оценки качества образования в ДОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 39 Невского района Санкт-Петербурга** (далее – ДОО) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, а также Уставом ДОО и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное *Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО* (далее - Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в детском саду (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. *Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются: воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители), Педагогический совет, комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ДОО распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

1.7. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- **Система оценки качества дошкольного образования** — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций.
 - **Качество условий** — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
 - **Качество образования ДО** — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ.
 - **Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ** осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в детском саду критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).
 - **Оценивание качества** — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы
 - **Оценивание качества** — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2015 год).
 - **Критерий** — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
 - **Мониторинг в системе образования** — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
 - **Экспертиза** — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.
 - **Измерение** — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
 - **Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
- 1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы контрольно-инспекционной деятельности;
 - общественной экспертизы качества образования;
 - лицензирования;
 - государственной аккредитации;
 - мониторинга качества образования.
- 1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДООУ.

1.11. Проведение оценки качества образования (мониторинга) ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДООУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ДООУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, и педагогический совет ДООУ.

3.2. Администрация дошкольного образовательного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДООУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДООУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы ДООУ за год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет ДООУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ДООУ;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДООУ;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности детского сада.

4.3. *Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:*

4.3. Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария;
- определение ответственных лиц;

4.3. Информационно-диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями;
- установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3. Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

4.5.1. *Требования к психолого-педагогическим условиям:*

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;

- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семей воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).

4.5.2. Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- динамика роста категорийности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов).

4.5.3. Требования материально-техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и санитарными требованиями;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов:
 - информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

4.5.4. Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного задания.

4.5.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4.6. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4.7. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (*Программа обеспечения функционирования ВСОКО*).

4.8. Периодичность проведения ВСОКО - один раз в год. В итоге составляется аналитический отчет.

4.9. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, (отчет о результатах самообследования), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДОУ, учредителя, родителей (законных представителей).

4.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

4.11. Администрация детского сада ежегодно публикует отчет о результатах самообследования на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО:

- средствам массовой информации через отчет по результатам самообследования заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в виде отчета по результатам самообследования на официальном сайте детского сада;
- Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом ДОУ. принимается на Общем собрании и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1, настоящего Положения. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРОГРАММА

обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 39 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней системы качества образования в ДОО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (пункт 3 статья 11);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
- Уставом ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ДОО являются:

Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ДОО. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ДОО;

Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО;

Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;

Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ДОО определяют ее функции:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ДОО;
- интегративная, подчиняющая ДОО общей цели – обеспечению качественного образования;
- гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ДОО и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;
- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ДОО;
- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ДОО и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ДОО обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ДОО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОО);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»

2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»

3-й блок «Результативность деятельности ДОО»

4-й блок «Качество управления ДОО»

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация Программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОО, приказов, распоряжений, инструкций и других локальных актов ДОО.

Блок 1. Условия реализации основной образовательной программы – программы дошкольного образования

№	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	периодичность	Представление данных	Ответственные
1.1.	Объект мониторинга: Психолого-педагогические условия				
	<p>Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях</p> <p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в детских видах деятельности</p> <p>Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p> <p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,</p>	<p>наблюдение в течение дня, отзывы (жалобы) родителей</p> <p>Анализ рабочих программ, анализ планирования, наблюдение в течение дня за организацией разных видов детской деятельности</p>	ежедневно	Периодические отчёты (по запросу)	Заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог, старший воспитатель

	вовлечение семей в образовательную деятельность				
1.2.	Объект мониторинга: Развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности				
	Содержательная насыщенность	Опрос родительской общественности (удовлетворенность)	1 раз в год	Результаты опроса (самообследование, сайт)	Заместитель заведующего
	Трансформируемость пространства				
	Полифункциональность материалов				
	Вариативность развивающей предметно-пространственной среды				
	Доступность развивающей предметно-пространственной среды	Анализ рабочих программ	1 раз в год (перед утверждением)	Раздел рабочей программы	Заместитель заведующего, старший воспитатель
	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Анализ календарного плана	1 раз в квартал	Календарный план	Старший воспитатель
		Наблюдение за организацией разных видов деятельности	ежедневно	Оперативный контроль	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
1.3.	Объект мониторинга: Информационно-методические условия организации образовательной деятельности				
	Информационная поддержка образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.	Анализ размещенных материалов	По мере размещения	Сайт, общедоступные информационные ресурсы	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
	Укомплектованность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами.	Анализ наличия ресурсов	1 раз в год (август)	Соответствие количества ОПДО	заместитель заведующего, старший воспитатель
	Степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	опрос	1 раз в год (апрель-май)	Самообследование, сайт	Заместитель заведующего
	Состояние организационно-методической работы с педагогическими работниками дошкольной образовательной организации	анализ участия в мероприятиях для педагогов	По мере проведения мероприятий	самообследование	Заведующий, заместитель заведующего
1.4.	Объект мониторинга: Финансовые условия				
	Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО	Анализ статистической информации	1 раз в год по итогам финансов	Формы статистического наблюдения	Заведующий, заместитель заведующего

	Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов	Анализ документации	ового года	ия, отчет о реализации и плана ФХД и государственного задания	
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогически х работников по профилю их педагогической деятельности				
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации	Анализ информации на сайте			
	Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных				
1.5.	Объект мониторинга: Материально-технические условия				
	Требования к материально-техническому обеспечению программы	Осмотр помещений, оборудования и территории	Ежедневно	Акты готовности и помещений к новому учебному году, акты осмотра оборудования, производственный контроль, Журнал первичного контроля по охране труда, периодические отчеты (по запросам)	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз
	Требования к оснащенности информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования				
	Требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами				
	Требования к контролю организации питания				
	Требования к оснащенности помещений для работы медицинского персонала				
	Требования к охране здания и территории				
	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности				
	Требования к информационному обеспечению				
	Требования к доступной среде				
1.6.	Объект мониторинга: кадровые условия				
	Укомплектованность педагогически ми кадрами	Анализ	июнь, декабрь	Самообследование, материалы мониторинга	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогически х кадров				
	Уровень квалификации педагогически х кадров.				
	Непрерывность профессионального образования педагогически х кадров.				

	Участие педагогов в городских, районных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах				
--	---	--	--	--	--

Блок 2. Качество процессов деятельности ДОО

№	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	период ичность	Представ ление данных	Ответственные
2.1.	Объект мониторинга: Административные процессы				
	Соответствие деятельности ОУ требования м законодательства в сфере образования	Анализ документации Анкеты, опросники удовлетворен ности родителей качеством деятельности ДОО	1 раз в год (апрель -май)	Отчет по самообсл едованию , отчеты (по запросу в вышестоя щие организац ии)	Заведующий, заместитель заведующего
2.2.	Объект мониторинга: аттестационные процессы				
	Соответствие деятельности ОУ требованиям Порядка аттестации	Анализ документации	Август	График аттестаци и	Заместитель заведующего
2.3.	Объект мониторинга: образовательный процесс				
	Соответствие деятельности ОО требования м законодательства в сфере образования: - соответствие структуры ОПДО ФГОС ДО; - наличие комплекта документов для реализации ОПДО	Анализ документации	1 раз в год (август) перед утвержд ением	ОПДО	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.4.	Объект мониторинга: Инновационные процессы				
	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования: - представление опыта ДОО на мероприятиях различного уровня	Анализ участия в мероприятиях	1 раз в год	Отчет по самообсл едованию	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Блок 3. Результативность деятельности ДОО

№	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	период ичность	Представ ление данных	Ответственные
3.1.	Объект мониторинга: Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях				
	Участите и его результативность	Анализ	2 раза в год	Сайт Отчеты в комиссию по оценке эффектив ности,	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

				отчет по самообследованию	
3.2.	Объект мониторинга: Участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п				
	Участие и его результативность	Анализ	2 раза в год	Сайт Отчеты в комиссию по оценке эффективности, отчет по самообследованию	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.3.	Объект мониторинга: Обеспечение психолого-педагогического наблюдения за развитием ребенка				
	Наличие отчетных материалов по результатам наблюдений (диагностики)		Сентябрь, май	Отчетные материалы	Старший воспитатель
	Учет результатов наблюдения за развитием детей в рабочих программах	Анализ	Август	Раздел рабочей программы	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3.4.	Объект мониторинга: Укрепление и сохранение здоровья воспитанников				
	Уровень посещаемости детьми ДОО	Анализ	декабрь	Отчет по самообследованию	Заместитель заведующего
	Уровень заболеваемости	анализ	декабрь	Отчет по самообследованию	Медики (по договору)
	Уровень травматизма	Анализ	декабрь	Отчет по самообследованию, отчет по травматизму учреждению	Заведующий, Заместитель заведующего
3.5.	Объект мониторинга: Удовлетворённость родителей				
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Опрос	Апрель-май	Отчет по самообследованию, сайт	Заведующий, Заместитель заведующего

Блок 4. Качество управления ДОО (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий)

№	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	периодичность	Представление данных	Ответственные
4.1.	Объект мониторинга: Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования				
	Наличие программы развития				

	Отсутствие предписаний надзорных органов.	Анализ документов	1 раз в год или по запросу вышестоящих организаций	Программ а развития, отчет по результатам самообследования, планы по устранению предписаний (замечаний), отчеты по устранению предписаний (замечаний)	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
	Своевременное устранение предписаний и замечаний				
	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций				
4.2.	Объект мониторинга: Функционирование системы государственно - общественного управления				
	Наличие локальных актов, обеспечивающих работу коллегиальных органов управления: - Общее собрание; - Педагогический совет; - Совет родителей (законных представителей)	Анализ документов	По мере принятия решений в ДОО	Локальные акты ДОО	Заведующий, заместитель заведующего
	Правомочность принятия решений коллегиальными органами (в соответствии с полномочиями, определёнными в Уставе ДОО)				
4.3.	Объект мониторинга: Организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг				
	Доля (охват) детей, пользующихся бесплатным / платными дополнительными образовательными услугами.	Опрос родителей (законных представителей)	2 раза в год	Отчет по результатам самообследования Отчеты в вышестоящие организации	Заведующий, заместитель заведующего
4.4.	Объект мониторинга: Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей				
	Включение вопросов обучения детей здоровому образу жизни в ОПДО	Анализ документов	декабрь	ОПДО	Заместитель заведующего
	Снижение уровня заболеваемости			Отчеты медиков	медики

	Снижение уровня травматизма			Отчет по травматизму	Заместитель заведующего
	Организация проведения медицинских осмотров и медицинских процедур (по договору с детской поликлиникой)				Заведующий
	Качество организации питания	Анализ документов	постоянно	Бухгалтерские отчеты, меню, документация, материалы контроля вышестоящих организаций	Заведующий, шеф-повар
4.5.	Объект мониторинга: комплексная безопасность				
	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО.	Анализ документов	Ежегодно	Паспорт безопасности	Заведующий
	Наличие и функционирование системы видеонаблюдения.	Наличие договора на ТО	Ежегодно и по мере необходимости	Договор на ТО, акты обследования	Завхоз
	Наличие «тревожной кнопки», пожарной сигнализации охранной сигнализации, осуществление тестирования систем	Журнал тестирования	2 раза в месяц	Договор на ТО, акты обследования	Завхоз
	Выполнение охранных услуг (по договору с охранным предприятием)	Анализ документов	1 раз в месяц	Бухгалтерская документация	Завхоз
	Наличие огороженной территории для прогулок.	Осмотр	Ежедневно	Журнал первичного осмотра по ОТ	Завхоз
4.6.	Объект мониторинга: Открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений				
	Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте сети «Интернет».	Анализ сайта	Сентябрь, январь	Сайт, электронная почта, Журнал обращений граждан	Заведующий, заместитель заведующего
	Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на	Анализ обращений	По мере поступления		

	официально м сайте организации в сети Интернет				
4.7.	Объект мониторинга: Развитие системы управления охраной труда				
	Наличие программы производственного контроля	Анализ документов	Ежегодно	Программа производственного контроля, отчеты (акты)	Заведующий, завхоз
	Наличие ответственного / специалиста по ОТ			Приказы	
	Наличие и своевременная Специальная оценка условий труда			Отчеты о СОУТ	
	Наличие Паспорта безопасности			Паспорт безопасности	
4.8.	Объект мониторинга: Организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения				
	Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов материалов и др.	Анализ документов	1 раз в год	Отчет по результатам самообследования, отчеты	Заведующий
	Наличие и выполнение плана ФХД				
	Наличие и выполнение государственного задания				
	Наличие писем, заявок, отчетов в вышестоящие организации (включение в адресные программы, потребности организации по запросам)		По необходимости	Письма, отчеты, заявки	